

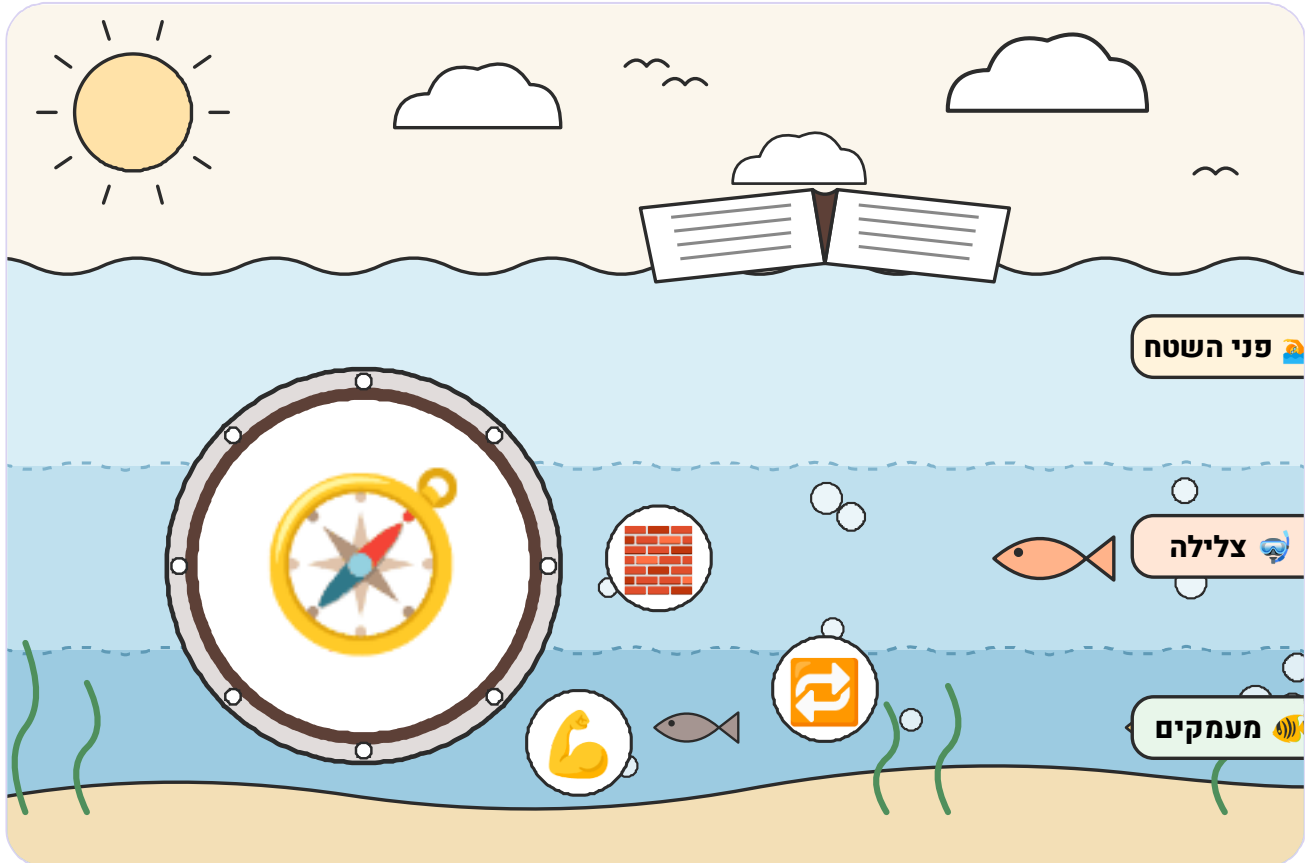


חוברת תלמיד • קריאה והבנה • חנ"מ (אותיות גדולות ותמונות)

קבלת החלטות, טעויות וחוסן



מה עושים כשנכשלים – ואיך קמים – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



שם:

כיתה:

תאריך:

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: קבלת החלטות, טעויות וחוסן
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

חנ"מ

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

לפני	בזמן	אחרי
 מסתכלים מה רואים בתמונה?	 קוראים לאט שורה ועוד שורה.	 מספרים מה קרה?
 חושבים על מה הסיפור?	 מסמנים מילה קשה – עיגול.	 מרגישים מה אני מרגיש/ה?

מקרא סימונים בעיפרון

 מתחבר אליי	 מפתיע אותי	 לא הבנתי	 משפט חשוב	 מילה לא מוכרת
---	---	---	--	--

רשימת בדיקה לקורא/ת

קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט	☐
קראתי את כל הטקסט עד הסוף	☐
סימנתי מילה שלא הבנתי	☐
קראתי שוב את מה שלא היה ברור	☐

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: סיפור עם סוף פתוח

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
	מגדל	
	נופל	
	מנסה שוב	
	הצלחתי	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂



המעמקים

אני

- מה אני חושב/ת? 🧡 •
- מה אני מצייר/ת? 🎨 •

השאלה שלי: 🗣

קבלת החלטות, טעויות וחוסן
חנ"מ 🌱



צלילה

חושבים

- למה? 🤔 •
- מה מרגישים? 😊 •

השאלה שלי: 🗣

קבלת החלטות, טעויות וחוסן
חנ"מ 🌱



פני המים

מוצאים

- מי? 👤 •
- מה קרה? ❓ •

השאלה שלי: 🗣

קבלת החלטות, טעויות וחוסן
חנ"מ 🌱





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

מגדל	
נופל	
מנסה שוב	
הצלחתי	





הטקסט · סיפור עם סוף פתוח

קבלת החלטות, טעויות וחוסן

לפני הקריאה

סוג הטקסט: סיפור עם סוף פתוח. אתם אוהבים לבנות?

הניחוש שלי:

מילון קטן



מגדל



נופל



מנסה שוב



הצלחתי

הערות שלי

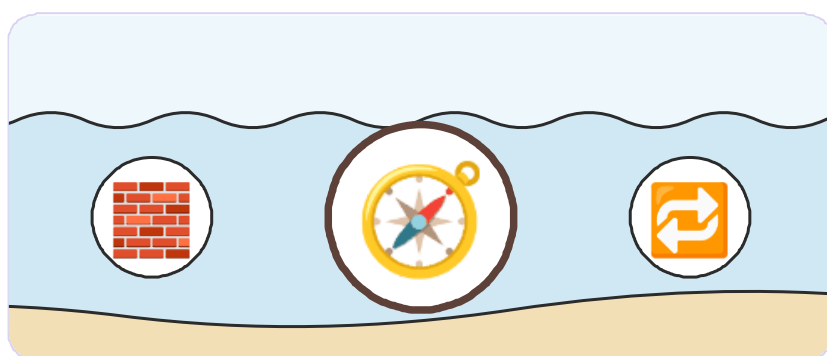
1 אני בונה מגדל.

2 המגדל נופל.

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן?
מה לדעתכם יקרה עכשיו?

3 אני מנסה שוב.

4 הצלחתי!





שאלות לפי עומק • חנ"מ

קבלת החלטות, טעויות וחוסן

שם: _____

חלק א' – שחייה על פני השטח

נמצא בטקסט.



תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה קרה למגדל? (הקיפו את התמונה הנכונה)



נצבע



עף



נפל

תמונה ומילה

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה אני עושה אחרי שנפל? (הקיפו את התמונה הנכונה)



בוכה כל
היום



זורק/ת הכול



מנסה שוב

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
המגדל נופל. 🌟	☐	☐
המגדל עף. 🎈	☐	☐
בסוף הצלחתי. 🏰	☐	☐





שאלות לפי עומק • חנ"מ

שם: _____

קבלת החלטות, טעויות וחוסן (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: **נופל** **שוב**

1. המגדל _____.

2. אני מנסה _____.

חלק ב' - צלילה

נחשוב יחד.



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

• הקיפו את המילה שוב בטקסט.

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

6

מי יכול לעזור לי? - גזרו והדביקו במקום הנכון

לא

עוזר

משפחה



חבר/ה



מורה



אבן





שאלות לפי עומק • חנ"מ

שם: _____

קבלת החלטות, טעויות וחוסן (המשך)

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

7

מתחו קו בין הציור למילה

א. שוב	•	1. 	•
ב. בונה	•	2. 	•
ג. הצלחתי	•	3. 	•
ד. בום	•	4. 	•

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

8

ציירו או כתבו

 מה אני עושה?	 מה אני מרגיש/ה?

חלק ג' - מעמקים

עכשיו אתם! 

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

9

מה טל יכול/ה לעשות? או

מקרה לבחינה:  טל והפאזל 

טל בונה פאזל. חלק אחד לא נכנס.





שאלות לפי עומק • חנ"מ

שם:

קבלת החלטות, טעויות וחוסן (המשך)

כתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

10

מה אני אומר/ת לעצמי כשקשה?

אבקש עזרה

אני יכול/ה

אני אנסה שוב

לאט לאט

טעות זה בסדר

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

11

כשקשה לי אני: נושם/ת עמוק, מבקש/ת עזרה, מנסה שוב. הקיפו מה מתאים לכם.

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

12



ציירו את המגדל שלכם





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת מה קרה למגדל.
			אני יכול/ה לנסות שוב.
			אני יודע/ת לבקש עזרה.



כרטיס יציאה

קבלת החלטות, טעויות וחוסן • חנ"מ

שם:

כיתה:

תאריך:

1. אני מנסה שוב כש...

2. מי עוזר לי?

3. הצלחתי ב...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – חנ"מ. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	נפל 🌟
2	מנסה שוב 🔄
3	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון
6	מורה ← 🧑‍🏫; עוזר; 🧑‍🏫; חבר/ה ← 🤝; עוזר; 🧑‍🏫; משפחה ← 🤝
7	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • קבלת החלטות, טעויות וחוסן • חוברת תלמיד לחנ"מ

